



Fachtag für Lehrkräfte und pädagogisches Personal  
an Ganztagschulen

## Konzentriert und motiviert am Nachmittag

**29. Januar 2019**

8.30–16.45 Uhr

**Augsburg**

Gymnasium bei St. Anna

Schertlinstraße 5, 86159 Augsburg

Mit Workshops  
zu folgenden Themen:

Lernen und Erfolg

Konzentration und  
Klassenklima

Ruhe und Bewegung



© LightFieldStudios/iStock/Thinkstock

Anmeldung bis 14.01.2019 unter [www.bayern.ganztageig-lernen.de](http://www.bayern.ganztageig-lernen.de),  
Lehrkräfte zusätzlich unter [www.fibs.alp.dillingen.de](http://www.fibs.alp.dillingen.de) (FIBS-Nr.: A231-GA3/19/1)



# TAGUNGSPROGRAMM

<b>8:30 Uhr</b>	<b>Ankommen und Anmeldung</b>
<b>9:00 – 9:10 Uhr</b>	<b>Begrüßung</b> <i>Stefanie Pistor (Referentin am ISB) und Peter Schwertschlagler (Schulleiter des Gymnasiums bei St. Anna)</i>
<b>9:10 – 9:30 Uhr</b>	<b>Einführung ins Tagungsthema</b> <i>Henry Steinhäuser (Referent am ISB)</i>
<b>9:30 – 10:30 Uhr</b>	<b>Impulsvortrag: Gestaltung von wertschätzenden Beziehungen</b> <i>Dr. Barbara E. Meyer (Bildungswissenschaftlerin an der Friedrich-Alexander-Universität Nürnberg)</i>
<b>10:30 Uhr – 10:45 Uhr</b>	<b>Stehkaffee</b>
<b>10:45 – 12:00 Uhr</b>	<b>Salon mit Methoden und Konzepten zur Gestaltung des Ganztags</b> Kolleginnen und Kollegen unterschiedlicher Schularten berichten aus der Praxis und laden zum Austausch über folgende Themen ein: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivierung und Rhythmisierung an der Grundschule Augsburg-Herrenbach</li><li>• Das Wochenplankonzept am Gymnasium Mering</li><li>• Förderung im gebundenen Ganztag an der Mittelschule Friedberg</li><li>• Integration von Kindern mit Flucht- und Zuwanderungsgeschichte an der Wittelsbacher-Grundschule Augsburg</li></ul>
<b>12:00 – 13:00 Uhr</b>	<b>Mittagessen</b>
<b>13:00 – 14:30 Uhr</b>	<b>Workshop-Phase I</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lernumgebungen erfolgreich gestalten (<i>Miriam Baumgart, Referentin am ISB</i>)</li><li>2. Durch Pausenspiele und Bewegungspausen aktivieren (<i>Kathrina Bulach, Lehrerin am Gymnasium München-Nord</i>)</li><li>3. Präsenz zeigen mit pädagogischen Techniken (<i>Alexander Brand, Lehramtsstudent an der Universität Augsburg</i>)</li><li>4. Lernen optimal unterstützen (<i>Katrin Weigert, Referentin am ISB</i>)</li></ol>
<b>14:30 – 14:45 Uhr</b>	<b>Stehkaffee</b>
<b>14:45 – 16:15 Uhr</b>	<b>Workshop-Phase II</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lernumgebungen erfolgreich gestalten (<i>Miriam Baumgart, Referentin am ISB</i>)</li><li>2. Lernen lernen – Mit Lernstrategien Erfolgchancen verbessern (<i>Martina Wildgruber, Referentin am ISB</i>)</li><li>3. Herausfordernde Situationen meistern (<i>Theresa Ameling, Lehrerin am Sonderpädagogischen Förderzentrum Ingolstadt I</i>)</li><li>4. Kraft schöpfen aus der Ruhe (<i>Mechthild Gerbig, Schulbeauftragte der Schulabteilung des Bistums Augsburg</i>)</li></ol>
<b>16:15 – 16:45 Uhr</b>	<b>Einblicke und Ausblicke – Perspektiven für den pädagogischen Alltag</b> <i>Stefanie Pistor (Referentin am ISB)</i>

# WORKSHOPS

## ◇ Lernumgebungen erfolgreich gestalten

*Miriam Baumgart (Referentin am ISB)*

Zur Qualität der Lernumgebung zählen gute Beziehungen ebenso wie anregende räumliche Gegebenheiten sowie Möglichkeiten der Mitbestimmung durch die Schülerinnen und Schüler. Wie aber lässt sich eine solche Lernumgebung realisieren? Welche Prozesse können initiiert werden? Vielfältige Ideen „zum Mitnehmen“ werden vorgestellt und diskutiert.

## ◇ Durch Pausenspiele und Bewegungspausen aktivieren

*Kathrina Bulach (Lehrerin am Gymnasium München-Nord)*

Im Workshop werden einfache Spiele und Möglichkeiten für Bewegungspausen zwischendurch vorgestellt und erprobt. Diese können mit wenig oder ohne Material im Klassenzimmer und draußen durchgeführt werden. Im Vordergrund stehen Bewegung, Entspannung, Spaß und Spiel zur Förderung der Konzentration für jedes Alter.

## ◇ Präsenz zeigen mit pädagogischen Techniken

*Alexander Brand (Lehramtsstudent an der Universität Augsburg)*

Der Workshop richtet sich an Betreuerinnen und Betreuer von Hausaufgaben- und Lernzeiten. Die Teilnehmenden lernen pädagogisch wirkungsvolle Techniken kennen und üben sie ein. Der souveräne Umgang mit diesen Methoden unterstützt dabei, auch am Nachmittag eine konzentrierte und konstruktive Arbeitsatmosphäre zu schaffen.

## ◇ Lernen optimal unterstützen

*Katrin Weigert (Referentin am ISB)*

Um in der Lern- und Hausaufgabenzeit motiviert und konzentriert arbeiten zu können, müssen Schülerinnen und Schüler aktiv unterstützt werden. Es werden Techniken und Methoden vorgestellt, die dazu beitragen, das Lernen freudvoll und effektiv zu gestalten. Im Team werden dazu anhand von Bausteinen individuelle Gestaltungspläne für Betreuungszeiten erstellt.

## ◇ Lernen lernen – Mit Lernstrategien Erfolgchancen verbessern

*Martina Wildgruber (Referentin am ISB)*

Arbeitshaltung und Lerntechniken tragen maßgeblich zum (schulischen) Erfolg bei. Im Workshop reflektieren die Teilnehmenden ihr eigenes Lernverhalten, lernen Strategien kennen und erfahren, wie man als Coach dazu beitragen kann, die Lernleistung der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.

## ◇ Herausfordernde Situationen meistern

*Theresa Ameling (Lehrerin am Sonderpädagogischen Förderzentrum Ingolstadt I)*

Gerade im Ganzttag kommt es immer wieder zu besonders herausfordernden Situationen. Mit geeigneten Methoden können Störungen häufig schon im Vorfeld verhindert werden. In diesem Workshop wird an Beispielen gezeigt, wie ein angenehmes Klassenklima und eine positive Arbeitsatmosphäre geschaffen werden können.

## ◇ Kraft schöpfen aus der Ruhe

*Mechthild Gerbig (Schulbeauftragte der Schulabteilung des Bistums Augsburg)*

In diesem Workshop soll deutlich werden, wie wertvoll „Stille“ – auch in der Ganzttagsschule – sein kann. Anhand von Impulsen, Achtsamkeits- und Stilleübungen soll gezeigt werden, wie Stille und Ruhe zu einem wertschätzenden, achtsamen Umgang miteinander beitragen und eine Kraftquelle für den eigenen Alltag sein können.

# INFORMATIONEN ZUM FACHTAG

<b>Zielgruppe</b>	Schulleitungen, Lehrkräfte und pädagogisches Personal an Ganztagschulen
<b>Schularten</b>	schulartübergreifend
<b>Tagungsort</b>	Gymnasium bei St. Anna Schertlinstraße 5 86159 Augsburg
<b>Anmeldung</b>	Für alle Teilnehmenden: <a href="http://www.bayern.ganztaegig-lernen.de">www.bayern.ganztaegig-lernen.de</a> Lehrkräfte zusätzlich unter: <a href="http://www.fibs.alp.dillingen.de">www.fibs.alp.dillingen.de</a> (FIBS-Nr. A231-GA3/19/1)
<b>Anmeldeschluss</b>	14. Januar 2019
<b>Veranstalter</b>	Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) Grundsatzabteilung Schellingstr. 155 80797 München
<b>Kooperationspartner</b>	Regierung von Schwaben Dienststelle des Ministerialbeauftragten für die Gymnasien in Schwaben
<b>Ansprechpartnerin</b>	Martina Wildgruber <a href="mailto:martina.wildgruber@isb.bayern.de">martina.wildgruber@isb.bayern.de</a>